

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол  
Ученого совета № 6  
от 20.01.2016



УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
Я.П. Силин

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки  
38.03.01 ЭКОНОМИКА

Профиль подготовки  
ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

Рекомендована УС института  
Финансов и права  
*(название института)*

Председатель

Марамыгин М.С.  
*(Фамилия И.О.)*

протокол №  
*(Дата)*

Рекомендована Советом по УМВ и КО

Председатель

Рогожин С.А.  
*(Фамилия И.О.)*

*(Дата)*

Одобрена на заседании кафедры  
Гражданского права  
*(название кафедры)*

Зав.кафедрой

Мансуров Г.З.  
*(Фамилия И.О.)*

07.12.2015 протокол № 4  
*(Дата)*

Екатеринбург  
2016

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

- 1.1 Цель основной профессиональной образовательной программы
- 1.2 Срок получения образования по программе бакалавриата
- 1.3 Объем программы бакалавриата
- 1.4 Квалификация, присваиваемая выпускнику

### **Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

- 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника
- 2.3 Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника
- 2.4 Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы

## Раздел 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» направленность (профиль) «Экономическая безопасность» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (УрГЭУ).

Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация «бакалавр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» ноября 2015 г. № 1327.

Данная ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

### 1.1 ЦЕЛЬ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Миссия* основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Экономическая безопасность» – подготовка бакалавров, которые способны решать сложные проблемы обеспечения экономической безопасности страны, региона, организации, личности, что позволяет принести максимальную пользу обществу и максимальное удовлетворение им самим.

ОПОП бакалавриата имеет своей целью документационное и методическое обеспечение реализации ФГОС ВПО и, на этой основе, подготовка бакалавра, обладающего общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда, способных к анализу сложных проблем развития национальной, региональной экономики, экономики хозяйствующего субъекта, умеющих реализовывать в практической деятельности мероприятия по обеспечению экономической безопасности государства, региона, организации, личности.

Данная целевая установка предопределяет необходимость формирования у выпускников с квалификацией «бакалавр» современных знаний о постиндустриальной экономике, макро-, мезо- и микроэкономике, факторах и источниках угроз экономической безопасности, принципах и основных на-

правлениях деятельности по обеспечению экономической безопасности государства, региона, организации, личности.

Учитывая, что на передний план выдвигаются проблемно-ориентированные формы деятельности, то бакалавры должны быть способны структурировать, анализировать и обобщать ситуации, уметь разрабатывать на основе изучения тщательно отобранных данных сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности. Бакалавр должен иметь представление о том, какие факторы влияют на экономическую безопасность, откуда исходят угрозы экономической безопасности, какова система обеспечения экономической безопасности, какими способами могут быть достигнуты поставленные цели и задачи.

Дипломированный бакалавр в сфере экономической безопасности способен спрогнозировать и предотвратить источники угроз на любых стадиях привлечения его к работе: создания организации (разработки проекта); деятельности организации (реализации проекта); эффективного устранения неблагоприятных последствий деятельности организации.

Миссия ОПОП ВО, главная цель указанного профиля позволяет развивать у обучающихся такие личностные качества как гражданская ответственность, правовое самосознание, духовность и культура, инициативность, самостоятельность, толерантность, патриотизм, способность к успешной социализации в обществе, аналитическое мышление.

## **1.2 СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Срок освоения программы по дневной (очной) форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме обучения 4 года 6 месяцев.

## **1.3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ**

Объем программы независимо от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, использования сетевой формы реализации образовательной программы, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения составляет 240 зачетных единиц.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин, при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

Образовательная деятельность по программе осуществляется на русском языке.

## **1.4 КВАЛИФИКАЦИЯ (СТЕПЕНЬ), ПРИСВАИВАЕМАЯ ВЫПУСКНИКАМ**

Квалификация (степень), присваивая выпускникам программы, – бакалавр.

## РАЗДЕЛ 2 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 38.03.01 Экономика

(направление подготовки)

#### Экономическая безопасность

(профиль подготовки)

### 2.1 ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Подготовка выпускника по направлению 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономическая безопасность» направлена на осуществление профессиональной деятельности в качестве экономиста, ведущего экономиста, начальника экономического отдела (службы экономической безопасности) организации, руководителя организации, консультанта по экономическим вопросам (вопросам экономической безопасности), заместителя (помощника) руководителя по экономическим вопросам (вопросам экономической безопасности) в организациях различных организационно-правовых форм, и сфер деятельности.

Область профессиональной деятельности выпускника программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности,
- финансовые, кредитные и страховые учреждения,
- органы государственной и муниципальной власти,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- образовательные организации высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования.

### 2.2 ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы.

### 2.3 ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, К КОТОРЫМ ГОТОВЯТСЯ ВЫПУСКНИКИ

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;

- педагогическая;
- учетная;
- расчетно-финансовая;
- банковская;
- страховая.

К конкретным видам профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, относятся:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится бакалавр, определены вузом совместно с работодателями.

Бакалавр по направлению подготовки 38.03.01 Экономика должен решать следующие **профессиональные задачи** в соответствии с видами профессиональной деятельности:

***а) расчетно-экономическая деятельность***

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

- разработка экономических разделов *стратегий, концепций, планов социально-экономического развития страны, региона, муниципального образования, а также отдельно взятой организации* любой формы собственности и любого вида экономической деятельности;

***б) аналитическая и научно-исследовательская деятельность***

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;

- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;

- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро-, мезо- и макро- уровнях как в России, так и за рубежом;

- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

***в) организационно-управленческая деятельность***

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков, реальных и потенциальных внешних и внутренних уг-

роз, возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

## 2.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной программы выпускник должен обладать компетенциями, определенными ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика. Полный перечень компетенций, формируемых в результате освоения данной программы, приведен в таблице 1.

Таблица 1

### Компетенции выпускника основной образовательной программы по направлению подготовки **38.03.01 Экономика**

*(наименование направления подготовки)*

### профилю подготовки

### **Экономическая безопасность**

*(наименование профиля подготовки)*

Индекс компетенции	Содержание компетенции
<b>Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО</b>	
ОК - 1	способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
ОК - 2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОК-3	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
ОК-4	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
ОК - 6	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
ОК - 7	способность к самоорганизации и самообразованию

ОК - 8	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ОК - 9	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>Общепрофессиональные (ОПК) компетенции, определенные ФГОС ВПО</b>	
ОПК-1	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач
ОПК-3	способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
<b>Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВПО</b>	
<i>расчетно-экономическая деятельность</i>	
ПК-1	способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
<i>аналитическая, научно-исследовательская деятельность</i>	
ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей



ПК-7	способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
<b><i>организационно-управленческая деятельность</i></b>	
ПК-9	способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b><i>компетенции в соответствии с потребностями работодателей</i></b>	
ПКД-1	способен принимать научно-обоснованные и высокоэффективные решения по всему кругу вопросов экономической безопасности на всех ее уровнях – международном, национальном, региональном, организации, личности
ПКД-2	способен правильно оценить глобальную международную безопасность, экономическую безопасность государства в целом, его регионов, предприятия и личности, а также разработать меры и мероприятия по ее повышению и механизм реализации
ПКД-3	способен нейтрализовать или свести к минимуму неблагоприятные внешние и внутренние воздействия на экономику государства, региона, организации, личности
ПКД-4	способен обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности
ПКД-5	имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву, способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры
ПКД-6	готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативно-правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для подрыва экономической безопасности организации

Протокол согласования дополнительных профессиональных компетенций с работодателями (объединениями работодателей) представлен в приложении.

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций. Матрица компетенций представлена в приложении.

## **2.5 СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих в разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования».

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет более 50 процентов от общего количества научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации.

Реализация программы бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе звание, полученное за рубежом, и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет более 70%.

К образовательному процессу привлекается 11% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет).

Состав педагогических и научных работников, реализующих ОПОП соответствует требованиям ФГОС ОПОП.

## **РАЗДЕЛ 3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

При составлении учебного плана вуз руководствовался общими требованиями к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными в ФГОС ВО по направлению подготовки

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков ОПОП (дисциплин, модулей, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся), обеспечивающих формирование компетенций, указывается их общая трудоемкость в зачетных

единицах, последовательность и распределение по периодам обучения, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Учебный план включает в себя следующие блоки:

Блок 1 «Дисциплины (модули)»

Блок 2 «Практики»

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация».

Блок 1 «Дисциплины (модули)» имеет базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), установленную вузом. В базовой части указан перечень дисциплин, определенных вузом самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика.

В базовой части Блока 1 предусмотрено изучение дисциплин «Философия», «Иностранный язык», «История», «Безопасность жизнедеятельности», объем, содержание и порядок реализации которых определен вузом самостоятельно. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» в объеме 72 часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, элективная физическая культура реализуется в объеме 328 академических часов.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном в университете.

Перечень и последовательность дисциплин в вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» сформированы по профилю «Экономическая безопасность». Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин (модулей), позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования в магистратуре.

Учебный план содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее 30% вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен Ученым советом вуза.

Количество часов лекционного типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» составляет не более 50% от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного блока.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики, в т.ч. преддипломная, которые отнесены к вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» включает защиту выпускной квалификационной работы и сдачу государственного экзамена.

В календарном учебном графике представлена последовательность реализации ОПОП ВО направления подготовки 38.03.01 Экономика, включая

теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы.

Учебный план и календарный учебный график для очной и заочной (при наличии контингента) форм обучения доступны в локальной сети университета (прилагаются).

## **РАЗДЕЛ 4 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**

### **4.1 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН**

Рабочие программы всех дисциплин, (модулей) являются составной частью данной образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин (модулей) содержат:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

- объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;

- содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий;

- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю);

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);

- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля);

- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины (модуля);

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля);

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

Рабочие программы доступны в локальной сети университета (прилагаются).

## **4.2 АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН**

Аннотации к рабочим программам дисциплин ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) «Экономическая безопасность» представлены и доступны в локальной сети университета (прилагаются).

### **История**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления об историческом пути России, понимание закономерностей и особенностей истории России с древнейших времен и до наших дней в контексте всемирной и европейской истории, приобщение студентов к социальному опыту, духовным, нравственным, культурным ценностям предшествующих поколений россиян

#### **Задачи курса**

- понимание органической связи российской и мировой истории на примерах из различных эпох, видение общего и особенного в российской истории;
- представление объективной оценки российской цивилизации, ее роли во всемирно-историческом процессе.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

### **Философия**

**Цель курса** – формирование целостного мировоззрения и ориентации на общечеловеческие ценности выпускника вуза квалификации бакалавра, развитие его методологической культуры, совершенствования аналитических способностей, его умения ориентироваться в проблемном поле различных философских концепций и установок. В построении курса учитывается, что философская концепция человека есть концепция человека в его отношении к миру.

#### **Задачи курса**

- дать представление об основных философских направлениях и теориях;
- сформировать навыки философского анализа различных типов мировоззрения, их сопоставления и определения собственной позиции;
- научить использовать различные философские методы для анализа тенденций развития современного;
- научить использовать философско-аналитический арсенал в экономической практике.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

## **Иностранный язык**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий.

### **Задачи курса**

- формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал любого профиля для успешной работы по своей специальности

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

## **Маркетинг**

**Цель курса** – углубить теоретические знания и приобрести практические навыки управления маркетинговой деятельностью на предприятиях различных сфер экономики. Изучение данной дисциплины способствует формированию: системного представления о роли и особенностях маркетинга, о возможности использования маркетинговых инструментов для обеспечения конкурентоспособности предприятий, роста благосостояния общества и гармонично развитой личности студента.

### **Задачи курса**

- обозначить основные этапы развития маркетинга как науки и профессии;

- раскрыть содержание концепций управления маркетингом на предприятии; теорию влияния маркетинга на общество;

- изучить способы сбора и обработки маркетинговой информации;

- обозначить основные факторы поведения потребителей;

- изучить методы оценки конкурентоспособности товаров и услуг; сущность, виды и функции цены; теорию управления распределением и продвижением товаров

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совер-

шенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

### **Социология**

**Цель курса** – изучение закономерностей функционирования и развития общества, социальных институтов, личности, взаимодействия общества и личности.

#### **Задачи курса**

- анализ основных этапов развития социологической мысли, основных социологических парадигм;
- освоение категориально-понятийного аппарата социологии, характеризующего статические и динамические элементы социальных систем, личности и социальных групп;
- формирование навыков сбора, систематизации и интерпретации социологической информации, экспертизы социологических гипотез, исследовательского инструментария, репрезентативности результатов конкретно-социологических исследований;
- освоение способов исследования и анализа путей смягчения социальной напряженности, конфликтности в социально-бытовой и профессионально-трудовой сферах.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

### **Психология**

**Цель курса** – систематизировать межпредметные знания по актуальным направлениям на основе базисных понятий психологии и освоить алгоритмы разработки эффективных индивидуальных траекторий самопознания, саморазвития, коммуникативных стратегий

#### **Задачи курса**

- изучение базовых категорий и понятий психологической науки, основных методологических и исследовательских проблем психологии и путей их решения,
- изучение основных теоретических подходов к пониманию строения и закономерностей развития личности;
- получение представления об общих вопросах психологии, теоретических подходов к их изучению;

- получение навыков анализа индивидуальных особенностей человека (способностей, темперамента, характера), внутренней (эмоциональной и волевой) регуляции его деятельности, представлений о потребностно-мотивационной сфере человека.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **Высшая математика**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на использование законов и методов математических наук при решении экономических задач:

#### **Задачи курса**

- *воспитание* математической культуры, как составной части общекультурных ценностей человека;

- *развитие* у студентов логического и алгоритмического мышления, умения строго излагать свои мысли;

- *развитие* у студентов компетенций в области исследовательской деятельности;

- *формирование* компетенций в области моделирования, в частности, математического моделирования;

- *формирование* способностей к самостоятельному освоению экономико-математических методов на основе теоретических математических знаний.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач (ОПК-2)

- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)



- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

### **Макроэкономика**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний, аналитических навыков в области макроэкономики, что позволит студенту проводить анализ макроэкономического состояния в статике и динамике на основе количественных и качественных методов; оценивать состояние и перспективы проводимой политики макроэкономического регулирования

#### **Задачи курса**

- познание экономических категорий, принципов, законов;
- анализ различных экономических теорий и моделей;
- овладение методами макроэкономического исследования;
- умение применять теоретические знания для объяснения реальных макроэкономических процессов и государственной макроэкономической политики.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач (ОПК-2)
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)

### **Микроэкономика**

**Цель курса** – формирование у студентов экономического образа мышления, позволяющего анализировать деятельность субъектов микроэкономики

#### **Задачи курса**

- познание экономических категорий, принципов, законов;
- анализ различных экономических теорий и моделей;
- овладение методами микроэкономического исследования;
- умение применять теоретические знания для объяснения реальных микроэкономических процессов и принятия практических решений

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач (ОПК-2)
- способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)

### **Эконометрика**

**Цель курса** – формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний, необходимых для экономико-математического исследования экономических процессов, основанного на обработке и анализе статистической информации, построении моделей экономического развития и прогнозировании социально-экономических процессов на как на микро-, так и на макроуровне.

#### **Задачи курса**

- овладение возможностями ориентации в сфере информации, ее сбора и анализа, а также формулирования выводов и построения прогнозов на ее основе;
- развитие у студентов способностей к оцениванию конкретной социально-экономической ситуации, постановке задачи, разработке целей, этапов и выбору методов ее решения;
- укрепление навыков теоретико-логического и научно-исследовательского мышления, применения их в сфере математического и социально-экономического анализа;
- формирование интересов и умений к самостоятельному освоению математических методов исследования экономических явлений и процессов.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

### **Менеджмент**

**Цель курса** – сформировать у студентов современное управленческое мировоззрение на основе теоретических и практических основ менеджмента.

### **Задачи курса**

- изучить теоретические и практические основы планирования, организации управленческой деятельности;
- сформировать навыки управленческой деятельности;
- изучить сущность организации как объекта управления;
- изучить социально-экономические аспекты управления;
- ознакомить студентов с отечественным и зарубежным опытом.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач (ОПК-2)
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)
- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **Информатика**

**Цель курса** – получение теоретических знаний и практических навыков, позволяющих стать квалифицированным пользователем компьютерной техники, решать профессиональные и научные задачи с помощью прикладного программного обеспечения

#### **Задачи курса**

- освоение приемов работы с популярными современными программными приложениями;
- формирование навыков работы с программным обеспечением, позволяющих студентам изучать дисциплины: компьютерная графика, географические информационные системы, информационные технологии, экономико-статистические методы, автоматизированные системы проектирования;
- формирование умения ставить информационно-вычислительные задачи, правильно выбирать методы и средства для их решения.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)
- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

### **Безопасность жизнедеятельности**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для обеспечения безопасной деятельности человека во всех сферах его обитания.

#### **Задачи курса**

- приобретение понимания проблем устойчивого развития и рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рациональной жизнедеятельности, ориентированными на снижение антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей для идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)

### **Бухгалтерский учет**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о хозяйственной деятельности организации и формирование компетенций, направленных на овладение знаниями о требованиях законодательства к ведению бухгалтерского учёта, оценки отдельных актов и обязательств и формированию бухгалтерской отчётности; получение системного представления о комплексном подходе к оценке хозяйственной деятельности современного коммерческого предприятия для выполнения профессиональных обязанностей по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разработки и представления современных финансовых и кредитных продуктов и услуг.

#### **Задачи курса**

- приобретение системы знаний о методах и приёмах бухгалтерского учёта и анализа;
- выработка навыков использования показателей информационной системы бухгалтерского учёта и экономического анализа для принятия управленческих решений и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач (ОПК-2)

### **Информационные технологии в экономике**

**Цель курса** – получение теоретических знаний по методам анализа экономической информации и овладение практическими навыками в построении моделей при изучении экономических явлений и процессов для управления экономическими объектами.

#### **Задачи курса**

– познакомить студентов с понятиями информационной технологии, с эволюцией информационных технологий, с их ролью в развитии экономики и общества.

– познакомить студентов с классификацией, со стандартами пользовательского интерфейса информационных технологий, критериями оценки информационных технологий.

– выработать у студентов представление о технологиях обработки данных, о технологических процессах обработки и защиты данных, о графическом изображении технологического процесса, меню, схемах данных.

– познакомить студентов с методами защиты электронной документации

– познакомить студентов методами автоматизации стратегических задач управления, а также текущего планирования.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)

- способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10)

### **Мировая экономика и международные экономические отношения**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о мировой экономике и ее потенциале, механизмах ее функционирования, основных тенденциях и проблемах развития, а также об основных субъектах мировой экономики и возникающих между ними международных экономических отношениях

#### **Задачи курса**

- изучение базовых понятий мировой экономики и международных экономических отношений, основных тенденций развития и глобальных проблем мирового хозяйства и международных экономических отношений;

- обучение навыкам анализа и синтеза оценки теоретических аспектов изучаемой дисциплины; расчета экономического эффекта от использования различных инструментов международной торговой политики; основам оценки конкурентных позиций страны в мировой экономике.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач (ОПК-2)
- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

### **Деньги, кредит, банки**

**Цель курса** – формирование компетенций в области понимания роли, форм и особенностей организации денежной и кредитной системы.

#### **Задачи курса**

- изучение теоретических основ организации денежной и кредитной систем современного общества;
- формирование представлений о современных инструментах денежно-кредитной политики ЦБ, об особенностях разных институтов кредитной и банковской систем.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

### **Статистика**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о современном статистическом инструментарии, понимание особенностей различных видов статистических данных, приобщение студентов к опыту использования работы с массивом количественных данных и оценивания данных в условиях рыночной экономики

#### **Задачи курса**

- изучение соответствующей в РФ системы показателей статистики, характеризующих состояние и развитие экономики;
- обучение студентов практическому применению методов статистического исследования при изучении явлений и процессов общественной жизни;

- развитие навыков работы с данными статистики и использование разнообразных источников статистической информации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

## **Финансы**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение теоретических знаний и правовых навыков в области финансов.

### **Задачи курса**

- изучение теоретических и правовых основ государственных (муниципальных) финансов;

- усвоение теоретических и правовых основ финансов организаций и предприятий;

- анализ структуры финансовой системы;

- познание состава финансовых ресурсов;

- анализ содержания системы управления финансами;

- изучение основных направлений финансовой политики РФ;

- анализ элементов финансового механизма;

- усвоение состава действующих нормативных актов РФ в области финансового права;

- изучение методик, видов, форм финансового планирования и прогнозирования;

- познание методов финансового регулирования.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1).

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явле-

ниях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационные обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### **Физическая культура**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на приобретение знаний и практических навыков, необходимых для овладения самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья способных обеспечить полноценную социальную и профессиональную деятельность индивида.

#### **Задачи курса**

- укрепление здоровья;
- воспитание навыков здорового образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;
- развитие физических качеств

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

### **Правоведение**

**Цель курса** – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности

#### **Задачи курса**

- формирование общих теоретических знаний о государственно-правовых явлениях, о некоторых отраслях права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- выработка позитивного отношения к праву;
- воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.



**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **Политология**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на развитие политической культуры специалиста, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки

#### **Задачи курса**

- изучение предмета, методов политологии, современных подходов к изучению политики как социальной системы; сущности и взаимосвязь политических явлений, механизма функционирования власти, природы и сущности мировой политики; характера и направления развития политических процессов;
- изучение основных закономерностей и форм политического поведения, политической социализации, формирования политической культуры личности и политического сознания;
- анализ особенностей политического развития современной России и тенденций мирового политического процесса

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

### **Иностранный язык профессионального общения**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий

#### **Задачи курса**

- формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал направления подготовки «Экономика» для успешной работы по своей специальности

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **Корпоративное право**

**Цель курса** – формирование правовых знаний по основным вопросам, возникающим в сфере корпоративных отношений, развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими корпоративные отношения, информационно-правовыми системами, повышение уровня общей правовой культуры.

#### **Задачи курса**

- формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах корпоративного права; основных нормативно-правовых актах в сфере корпоративных отношений; - видах и содержании корпоративных отношений; особенностях правового статуса различных участников корпоративных отношений

- выработка у обучающихся умений объяснять содержание основных понятий корпоративного права, прав и обязанностей участников корпоративных отношений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности; составлять правовые документы, применяемые в корпоративных правоотношениях: учредительные документы, договоры о создании хозяйствующих субъектов, иные договоры, применяемые в корпоративных отношениях, решения органов управления корпоративных организаций, исковые заявления

- формирование у обучающихся навыков анализа и толкования нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность участников корпоративных отношений; выбора соответствующих закону форм поведения, способов реализации прав, защиты нарушенных корпоративных прав, разрешения споров.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

### **Гражданское право**

**Цель курса** – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области гражданского права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса**

- формирование общих теоретических знаний о частно-правовых явлениях, регулировании имущественных отношений, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей;

- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;

развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм гражданского права;

выработка позитивного отношения к гражданскому праву;

воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;

формирование способности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных гражданским правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

### **Экономическая история**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на понимание движущих сил и закономерностей исторического процесса возникновения и развития экономических идей и концепций, событий и процессов эволюции экономической теории, места и роли своей страны в истории экономической мысли

#### **Задачи курса**

- дать обзор важнейших теорий и школ, показать их трансформацию, эволюцию в историческом плане;

- дать характеристику главных этапов развития экономической мысли;

- показать преемственность в развитии экономической теории;

- осветить основные направления развития современной экономической мысли.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

### **Введение в экономику**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на ознакомление студентов с непростым миром экономической науки и практики, на овладение навыками использования информации по управлению, планированию и прогнозированию процессов обеспечения экономической безопасности на различных уровнях

#### **Задачи курса**

- познание теоретических основ экономики, освоение базовых понятий в сфере экономической безопасности;

- выявление признаков, качеств и критерий, которыми должен обладать будущий специалист по направлению подготовки «Экономика», профиль «Экономическая безопасность»;

- знакомство студентов с учебным планом, базовыми учебниками, с соответствующими журналами, сборниками, периодическими изданиями, а также статистическими материалами

- приобретение навыков работать с каталогами в библиотеке и базами данных, с порталом электронных образовательных ресурсов.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в *сфере экономической безопасности* (ОК-3)

- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

### **Теория и практика экономической деятельности**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических, методических основ и принципов функционирования различных видов экономической деятельности, а также всей национальной экономики, ознакомление с системой методов, применяемых в аналитических исследованиях, формирование способности оценки полученных результатов в процессе регулирования экономической деятельности

#### **Задачи курса**

- овладение навыками анализа основных социально-экономических процессов, происходящих в национальной экономике; оценки влияния различных факторов на функционирование и развитие национальной экономики в целом и отдельных видов экономической деятельности в частности;

- получение прочных знаний обработки информации о тенденциях развития национальной экономики в целом и отдельных видов экономической деятельности в частности; оценки эффективности функционирования различных национальных моделей рыночной экономики; характеристики социально-экономического потенциала как в целом, так и его отдельных видов;

- приобретение практических навыков анализа структуры и динамики макроэкономических показателей, характеризующих развитие национальной экономики в целом и отдельных видов экономической деятельности в частности; оценки места и роли экономики России в системе мирового хозяйства, а также оценки состояния экономической безопасности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет *по экономической безопасности* (ПК-7)

### **Экономика организации**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о теоретических основах функционирования, закономерностях развития и тенденциях управления предприятиями России с экономической точки зрения.

#### **Задачи курса**

- изучение теоретико - методологических основ экономики предприятия, включая основные принципы, формы, области принятия решений, методы деятельности;

- изучение методических основ расчета и интерпретации показателей экономической деятельности предприятия;

- формирование практических навыков принятия решений в области экономики предприятия в определенных рыночных ситуациях;

- ознакомление с опытом практической экономической деятельности предприятий

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

### **Виды рисков в предпринимательстве и их предупреждение**

**Цель курса** – комплексное изучение основ управления предпринимательскими рисками.

#### **Задачи курса**

- освоение методов оценки предпринимательских рисков, факторов и показателей, характеризующих рискованность различных финансовых активов;

- освоение возможных подходов к организации и управлению предпринимательскими рисками;

- сравнение их достоинств и недостатков

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

### **Кадровая безопасность**

**Цель курса** – изучение организационно-экономических отношений по поводу управления кадровой безопасностью в организации

#### **Задачи курса**

- изучение понятий, категорий и законов, регулирующих отношения по поводу управления кадровой безопасностью в организации;

- анализ уровня кадровой безопасности организации, эффективности реализуемых мероприятий по обеспечению кадровой безопасности организации;

- освоение современных технологий обеспечения кадровой безопасности, используемых отечественными и зарубежными организациями.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

### **Региональная экономика**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение знаний методологических, методических основ и принципов формирования и развития социально-экономических процессов в регионе, ознакомление с системой методов, применяемых в региональных исследованиях, формирование способности анализа и оценки социально-экономических условий для осуществления предпринимательской деятельности

#### **Задачи курса**

- ознакомить бакалавров с понятийным аппаратом, показать специфику региональной экономики;

- научить бакалавров проводить анализ социально-экономического развития регионов;

- научить бакалавров выявлять факторы, влияющие на региональное развитие;

- привить бакалаврам навыки ориентации в текущих региональных проблемах;

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, *характеризующих функционирование и развитие регионов (ПК-6)*

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет *по региональным проблемам (ПК-7)*

### **Трудовое право**

**Цель курса** – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области трудового права, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний в своей профессиональной деятельности.

#### **Задачи курса**

- формирование представления об основах правового регулирования отношений в сфере труда в Российской Федерации;

- развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в социально-трудовой сфере, применения норм трудового права в практической деятельности;

- развитие личности, направленное на формирование правового мышления, правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм трудового права, знания вопросов происхождения, правовой природы, сущности и тенденций развития трудового законодательства;

- выработка позитивного отношения к трудовому праву;

- воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам участников трудовых отношений, правопорядку.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний *по труду в сфере экономической безопасности (ОК-6)*

### **Макроэкономическое планирование и прогнозирование**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, ознакомление с системой методов, применяемых в прогностических исследованиях, формирование способности оценки полученных результатов для разработки документов прогнозного характера

#### **Задачи курса**

- познание теоретико-методических основ прогнозирования и планирования макроэкономических процессов, как особых функций макроэкономического управления национальной экономикой;

- рассмотрение процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития комплексов, отраслей и сфер национальной экономики;

- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на макроэкономическом уровне управления национальной экономикой в рыночных условиях с учетом мирового опыта.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

### **Экономическая безопасность**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических и методических основ и принципов обеспечения экономической безопасности, ознакомление с системой методов, применяемых в обеспечении экономической безопасности, формирование способности оценки полученных результатов для разработки рекомендаций по укреплению экономической безопасности

#### **Задачи курса**

- познание теоретико-методических основ экономической безопасности; понимание целевых установок, задач, составных элементов, принципов обеспечения экономической безопасности;

- приобретение навыков применять понятийно-категорийный аппарат дисциплины, основные методы обеспечения экономической безопасности в профессиональной деятельности;

- приобретение навыков составления и реализации концепции экономической безопасности, а также ее составных элементов (информационной, кадровой, корпоративной, личной, инженерно-технической и др.).

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)



- способность принимать научно-обоснованные и высокоэффективные решения по всему кругу вопросов экономической безопасности на всех ее уровнях – международном, национальном, региональном, организации, личности (ПДК-1)

- способность правильно оценить глобальную международную безопасность, экономическую безопасность государства в целом, его регионов, предприятия и личности, а также разработать меры и мероприятия по ее повышению и механизм реализации (ПДК-2)

- способность нейтрализовать или свести к минимуму неблагоприятные внешние и внутренние воздействия на экономику государства, региона, организации, личности (ПДК-3)

### **Государственное регулирование экономики**

**Цель курса** – формирование у студентов компетенций, направленных на получение прочных теоретических знаний в области макроэкономического регулирования и управления социально-экономическим развитием стран и регионов, формирование способности выявления методов реализации отдельных направлений государственной экономической политики и аргументированной оценки результатов политики

#### **Задачи курса**

- ознакомление с теоретическими и практическими основами государственного регулирования национальной экономики;

- формирование представлений о взаимодействии экономических интересов различных хозяйствующих субъектов;

- приобретение практических навыков сбора информации о методах, инструментах и органах государственного регулирования экономики и оценки эффективности государственного вмешательства в экономику.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

### **Административное право**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение общих теоретических знаний об организации и реализации системы исполнительной власти в РФ, об основных институтах административного права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами; воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам

других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку; формирование способности к сознательному и ответственному действию в управленческой сфере, урегулированной административным правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

#### **Задачи курса**

- формирование общих теоретических знаний об организации и реализации системы исполнительной власти в РФ, об основных институтах административного права, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;

- привитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, информационными правовыми системами;

- развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;

- выработка позитивного отношения к праву;

- воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, демократическим правовым институтам, правопорядку;

- формирование способности к сознательному и ответственному действию в управленческой сфере, урегулированной административным правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний *по административному праву в сфере экономической безопасности* (ОК-6)

### **Теория региональных рынков**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение будущими специалистами теоретических знаний, касающихся функционирования системы региональных рынков, и практических навыков регулирования подобных систем с учетом нового экономического механизма в условиях перехода к развитым экономическим отношениям и усилению угроз экономической деятельности субъектов, действующих на региональных рынках.

#### **Задачи курса**

- познание теоретико-методических основ формирования и дальнейшего развития системы региональных рынков в современных условиях;

- изучение методов и специфики осуществления экономической диагностики системы региональных рынков и отдельных ее элементов;

- приобретение теоретических знаний и практических навыков преобразования параметров функционирования региональных рынков и их систем в интересах развития всего регионального социально-экономического комплекса.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

### **Право экономической безопасности**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний проблем правового регулирования экономической безопасности, нормативных правовых актов по вопросам обеспечения отдельных видов экономической безопасности

#### **Задачи курса**

- ознакомить бакалавров с понятийным аппаратом;
- раскрыть сущность и содержание права экономической безопасности;
- изучить систему государственных органов и органов местного самоуправления и их полномочия по обеспечению экономической безопасности;
- раскрыть специфику содержания методов и форм их деятельности

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (*сфере обеспечения экономической безопасности*) (ОК-6)

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

### **Организация НИРС**

**Цель курса** – определение порядка и последовательности научно-исследовательской работы, связанных с ней процедур и операций.

#### **Задачи курса**

- изучение основ научно-исследовательской работы, формирование практических рекомендаций по организации НИР и методике её выполнения;
- выработка основ научно-исследовательского мышления;
- развитие творческих способностей.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

## **Прикладная физическая культура**

**Цель курса** - повысить уровень физической подготовленности студентов применительно к условиям и требованиям дальнейшего профессионального образования.

### **Задачи курса**

- укрепление здоровья;
- воспитание навыков здорового образа жизни;
- приобщение к самостоятельным занятиям физической культурой;
- развитие физических качеств.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций:**

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8)

## **Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности**

**Цель курса** – раскрытие понятия и сущности экономического анализа как основного метода исследования экономических явлений, метода обоснования управленческих решений с целью снижения степени риска при их принятии, освоении методических приемов экономического анализа.

### **Задачи курса**

- приобретение системы знаний о методах и приемах экономического анализа;
- выработка навыков использования показателей информационной системы экономического анализа для принятия управленческих решений и оценки эффективности хозяйственной деятельности организации.

**Результатом освоения дисциплины является формирование у студентов следующих компетенций**

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

## **Ответственность за экономические правонарушения**

**Цель курса** – уяснение сущности ответственности за экономические правонарушения, ознакомление студентов с основными теоретическими концепциями ответственности за экономические правонарушения, получение ими знаний о составах, предусмотренных Уголовным кодексом РФ и Кодексом об административных правонарушениях РФ.

### **Задачи курса**

- ознакомление с дискуссионными проблемами о причинах и условиях экономической преступности, способах ее предупреждения;
- формирование базовых знаний об основных составах правонарушений в сфере экономической деятельности и умения правильно квалифицировать деяния в соответствии с УК РФ и КоАП РФ;
- формирование знаний о системе наказаний за правонарушения в сфере экономики и правилах их применения;
- формирование умения выявлять признаки конкретного правонарушения в сфере экономики;
- формирование представлений о системе государственных правоохранительных органов, занимающихся проблемами экономической преступности

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в *сфере экономической безопасности* (ОК-6)

### **Деловая этика**

**Цель курса** – получение студентами необходимых знаний в области деловой этики, этики управления, изучение этических норм и ценностей современного общества и их проявления в профессии, специфических нравственных особенностей профессиональной деятельности, понимание студентами подлинного гуманистического смысла их будущей профессии, а также формирование нравственной культуры студента, его нравственной самодостаточности, потребности в непрерывном самообразовании

#### **Задачи курса**

- ознакомление с основными этическими принципами, правилами и нормами делового и управленческого общения;
- ознакомление со способами эффективной организации делового общения в условиях профессиональной и управленческой деятельности;
- повышение культуры деловых отношений;
- ознакомление с этическими основами и методами осуществления психологического и управленческого воздействия, применяемыми в процессе делового общения руководителем или подчиненными;
- приобретение опыта анализа этических проблемных ситуаций, возникающих в условиях профессионального общения, а также учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей в деловых отношениях.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

### **Культурология**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на развитие гармоничной личности студента, его общей культуры и эрудиции, воспитание общечеловеческих и национальных духовных ценностей. Формирование научных представлений студентов о картинах и образах мира, свойственных разным историческим эпохам и типам культур. Формирование у студентов способности понимания языка культуры

#### **Задачи курса**

- расширить осведомленность студентов в области истории и теории культуры.
- дать представление об основных культурологических теориях.
- сформировать научные представления студентов о картинах и образах мира, свойственных разным историческим эпохам и типам культур.
- выявить смысловые доминанты художественной культуры различных исторических эпох, раскрыть специфику художественного миропонимания и мироощущения в искусстве разных эпох.
- способствовать самоопределению студентов в отношении к общечеловеческим ценностям, воплощенным в памятниках мировой и отечественной культуры; вызвать у них устойчивый интерес к общению с искусством.
- способствовать пониманию студентами языка культуры, сформировать умение «читать» смысл, заключенный в произведениях искусства.
- выявить взаимосвязи курса культурологии с другими, преподаваемыми студентам гуманитарными дисциплинами: философией, социологией, историей, социальной психологией.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5)

### **Юридическая техника**

**Цель курса** – углубленное изучение основных средств и приемов юридической техники; выработка умений по их использованию в правотворческой, правоприменительной, интерпретационной деятельности и договорной работе.

#### **Задачи курса**

- изучение научно-теоретических основ права, предопределивших необходимость существования юридической техники;
- получение представления об основных средствах и приемах юридической техники;
- выработка понимания специфики юридико-правовых средств в различных отраслях права и сферах юридической деятельности;
- получение элементарных навыков использования юридико-технических средств при составлении различных правовых документов.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в *сфере экономической безопасности* (ОК-6)

- готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативно-правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для подрыва экономической безопасности организации (ПДК-6)

### **Количественный анализ управленческих и хозяйственных решений**

**Цель курса** – формирование у студента системного представления о количественных методах принятия решений и их применении в управлении компанией

#### **Задачи курса**

- рассмотрение основных количественных методов принятия решений, возможностей и ограничений их применения;

- получение практических навыков разработки, анализа и оценки управленческих решений;

- применение количественных методов при подготовке управленческих решений

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)

- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)

### **Моделирование социально-трудовой сферы**

**Цель курса** – формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний о математических методах и моделях, используемых в анализе социально-трудовой сферы, и привитие навыков формирования наиболее рациональных решений в тех экономических ситуациях, когда эти решения неочевидны.

#### **Задачи курса**

- углубление теоретических знаний в области управления человеческими ресурсами организаций, благодаря анализу и моделированию социально-трудовых показателей;

- изучение условий и сфер наиболее эффективного применения различных экономико-математических методов;

- формирование навыков формализации конкретной экономической ситуации и описания ее с помощью известных математических моделей;

- формирование базового уровня владения техникой решения различных математических моделей и трактовки, полученных при решении задач результатов, использования их в практической деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

### **Моделирование и оценка инвестиционных проектов**

**Цель курса** – формирование у студентов комплекса теоретических и практических знаний о совокупности критериев оценки инвестиционных проектов, преимуществах, недостатках и противоречивости отдельных критериев, об оценке проектов в условиях инфляции и риска.

#### **Задачи курса**

- углубление теоретических знаний в области территориальной экономики, благодаря анализу и моделированию показателей, характеризующих инвестиционные процессы;

- изучение условий и сфер наиболее эффективного применения экономико-математических методов в оценке инвестиционных проектов;

- формирование навыков формализации конкретной экономической ситуации и описания ее с помощью известных математических моделей;

- формирование базового уровня владения техникой решения различных математических моделей и трактовки, полученных при решении задач результатов, использования их в практической деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

### **Теория стратегического взаимодействия**

**Цель курса** - формирование у студентов теоретических знаний, необходимых для разработки стратегии взаимодействия фирм на различных типах рынков.

#### **Задачи курса**

- изучение основ теории стратегического взаимодействия;

- рассмотрение моделей стратегического взаимодействия на различных типах рынков;

- формирование практических навыков разработки бескоалиционной и кооперативной стратегий.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)



- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-3)

способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)

### **Международные базы статической информации**

**Цель курса** – формирование у студентов целостного представления о системах сравнительных показателей экономического, социального и устойчивого развития стран мира, широко используемые международными и национальными, государственными и негосударственными организациями для выявления и отслеживания мировых тенденций развития, структурных сдвигов в мировой экономике, процесса глобализации и расширения мирового информационного пространства.

#### **Задачи курса**

- освоение методик сбора показателей социально-экономического развития мировой экономики, отдельных стран и регионов мира;

- обработка статистической информации и отслеживание динамики мировых социально-экономических процессов;

- интерпретация полученных данных для получения объективной оценки социально-экономических процессов в мировой экономике, отдельных странах и регионах мира.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей *в отдельных странах и регионах мира (ПК-6)*

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)

### **Эффективное управление компанией**

**Цель курса** - формирование компетенций, направленных на формирование у студентов целостного представления о системе управления результативностью деятельности фирмы. При этом внимание акцентируется на таких областях, как формирования систем оценочных показателей, использование их как инструмента стратегического контроля и управления организацией.

#### **Задачи курса:**

- изучение теоретических подходов к оценке результативности и эффективности деятельности фирмы;

- формирование навыков принятия управленческих решений по комплексному управлению результативностью компании.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

### **Евразийское экономическое право**

**Цель курса** – усвоение теории и практики взаимодействия норм международного и внутригосударственного права при регулировании экономических отношений в целом и совместного регулирования экономических отношений российским правом и актами Евразийского экономического союза в частности.

#### **Задачи курса**

- ознакомить студентов с правилами разрешения коллизии российских нормативных актов и международно-правовых актов постсоветских стран;

- провести анализ наиболее сложных теоретических и практических проблем правового статуса Евразийской экономической комиссии как единого постоянно действующего органа Таможенного союза и Единого экономического пространства;

- довести до студентов основные положения практики Суда Евразийского сообщества.

- выработать у студентов навыки и умения правильного применения полученных знаний для принятия грамотных и обоснованных решений в ходе профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

### **Региональное планирование и прогнозирование**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение студентами прочных знаний методологических и методических основ и принципов прогнозирования и планирования процессов, протекающих на региональном уровне, формирование способности оценки полученных резуль-

татов для разработки стратегических планов и программ территориального развития

### **Задачи курса**

- познание теоретико-методических основ прогнозирования и планирования процессов, протекающих в регионе;
- рассмотрение методов, процедуры и содержания прогнозирования и индикативного планирования развития как отдельных элементов, так и всего регионального социально-экономического комплекса;
- приобретение теоретических знаний и практических навыков решения конкретных задач на региональном уровне управления экономикой в рыночных условиях.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)

### **Бизнес-планирование**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на понимание студентами логики процесса планирования бизнеса на ближайшую и длительную перспективы с учетом многочисленных и постоянно изменяющихся условий внешней и внутренней среды, а также формирование у них практических навыков бизнес-планирования, которые могут быть использованы студентами в процессе дальнейшей профессиональной деятельности.

### **Задачи курса**

- формирование у студентов системы теоретических представлений о бизнес-планировании как важнейшем инструменте бизнеса, его принципах и технологиях;
- способствование формированию у экономистов системного видения деятельности предприятия как хозяйствующего субъекта;
- получение студентами практических навыков планирования деятельности предприятий различных сфер экономики.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность (ОПК-4)
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явле-

ниях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

### **Правовые аспекты информационной безопасности**

**Цель курса** – освоение нормативного материала, принципов реализации и организационных механизмов, регулирующих сферу защиты информации и прав граждан на получение достоверной информации. Приобретение умения в каждой потенциально конфликтной или спорной ситуации подыскивать и использовать все возможные нормативно-правовые акты и иные правовые средства для наиболее эффективного достижения желаемых результатов

#### **Задачи курса**

- сформировать комплекс знаний в сфере информационной безопасности;
- изучить основные понятия, термины и институты информационной безопасности, их содержание;
- усвоить правовой статус субъектов информационных правоотношений;
- проанализировать основные нормативно-правовые акты в сфере информационной безопасности и защиты информации;
- выявить особенности и специфику правоотношений в информационной сфере;
- овладеть механизмом реализации прав граждан и формами ответственности за нарушения прав граждан в сфере получения и защиты информации, а так же процедуры разрешения споров в информационной сфере

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

### **Риски во внешнеэкономической деятельности**

**Цель курса** – формирование знаний, умений и навыков в областях, связанных со специфическими рисками, возникающими при осуществлении различных видов внешнеэкономической деятельности. В ходе освоения курса студенты должны познакомиться с основами теории рисков международного бизнеса, основными методами и современными инструментами их диагностики и анализа, а также приобрести практические навыки разработки эффективных решений для снижения рисков деятельности компании на международных рынках

### **Задачи курса**

- раскрыть теоретические аспекты рисков во внешнеэкономической деятельности; основные методы анализа и оценки рисков в международной бизнес-среде; современные методы и инструменты снижения рисков в международном бизнесе;

- научить применять методы анализа и оценки рисков во внешнеэкономической деятельности; принимать эффективные стратегические и тактические решения по снижению рисков деятельности субъектов международного бизнеса на различных национальных рынках;

- выработать навыки разработки программы управления рисками во внешнеэкономической деятельности фирмы.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

- способность принимать научно-обоснованные и высокоэффективные решения по всему кругу вопросов экономической безопасности на всех ее уровнях – международном, национальном, региональном, организации, личности (ПДК-1)

- способность правильно оценить глобальную международную безопасность, экономическую безопасность государства в целом, его регионов, предприятия и личности, а также разработать меры и мероприятия по ее повышению и механизм реализации (ПДК-2)

- способность нейтрализовать или свести к минимуму неблагоприятные внешние и внутренние воздействия на экономику государства, региона, организации, личности (ПДК-3)

### **Муниципальная экономика**

**Цель курса** – сформировать у бакалавров теоретические знания и практические навыки, позволяющие анализировать особенности развития муниципальных образований, отдельных отраслей муниципальной экономики

#### **Задачи курса**

- ознакомить бакалавров с основными понятиями, показать специфику муниципальной экономики;

- показать особенности функционирования и развития основных отраслей муниципальной экономики;

- привить бакалаврам навыки анализа экономической деятельности с учетом специфики отраслей муниципальной экономики;

- показать основные тенденции развития муниципальной экономики

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет *по проблемам муниципальной экономики (ПК-7)*

### **Корпоративная безопасность**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на получение прочных знаний теоретических и методических основ и принципов обеспечения корпоративной безопасности, ознакомление с системой методов, применяемых в обеспечении корпоративной безопасности, формирование способности оценки полученных результатов для разработки рекомендаций по укреплению корпоративной безопасности

#### **Задачи курса**

- познание теоретико-методических основ корпоративной безопасности; понимание целевых установок, задач, составных элементов, принципов построения корпоративной безопасности, а также вариантов (уровней) субъектов обеспечения корпоративной безопасности, правила их выбора и применения;

- приобретение навыков применять понятийно-категорийный аппарат дисциплины, основные методы обеспечения корпоративной безопасности в профессиональной деятельности;

- приобретение навыков составления и реализации концепции корпоративной безопасности, а также ее составных элементов (информационной, кадровой, экономической, личной, инженерно-технической и др.).

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений и разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)

- способен принимать научно-обоснованные и высокоэффективные решения по всему кругу вопросов экономической безопасности на всех ее уровнях – международном, национальном, региональном, организации, личности (ПДК-1)

- способность обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности (ПКД-4)

### **Право интеллектуальной собственности**

**Цель курса** – получение студентом знаний, позволяющих приобрести необходимые профессиональные компетенции

#### **Задачи курса**

- *изучение* теоретических положений и содержания права интеллекту-

альной собственности как системе современных правовых институтов; места и роли права интеллектуальной собственности в современном обществе; природы и видов охраняемых результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации (интеллектуальной собственности);

- *развитие* навыков работы с законодательством об охране результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации;

- *повышение* правовой культуры студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;

- *воспитание* уважения к правопорядку в целом, к правам и свободам правоотношений в области интеллектуальной собственности;

- *развитие* личности, направленное на формирование профессионального правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения правовых норм;

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность использовать основы правовых знаний *по интеллектуальной собственности* в различных сферах деятельности (ОК-6)

- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву, способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПКД-5)

### **Экономика гражданского права**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на выработку умений и навыков использования основных положений и методов экономических, а также социальных, гуманитарных наук при решении профессиональных задач, умения анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

#### **Задачи курса**

- изучение и освоение экономического анализа вещного права;

- изучение и освоение экономического анализа договорного права;

- изучение и освоение экономического анализа деликтного права;

- изучение и освоение экономического анализа интеллектуальной собственности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

- способен принимать научно-обоснованные и высокоэффективные решения по всему кругу вопросов экономической безопасности на всех ее уровнях – международном, национальном, региональном, организации, личности (ПДК-1)

- способен правильно оценить глобальную международную безопасность, экономическую безопасность государства в целом, его регионов,

предприятия и личности, а также разработать меры и мероприятия по ее повышению и механизм реализации (ПДК-2)

- способен нейтрализовать или свести к минимуму неблагоприятные внешние и внутренние воздействия на экономику государства, региона, организации, личности (ПДК-3)

- способность обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности (ПКД-4)

## **Экономика права**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на выработку умений и навыков использования основных положений и методов экономических, а также социальных и гуманитарных наук при решении социальных и профессиональных задач, проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, а также правовой экспертизы проектов приказов, инструкций, положений, стандартов и других актов правового характера, подготавливаемых в организации

### **Задачи курса**

- изучение становления и развития экономики права;
- изучение роли экономической теории права в оптимизации законодательной и правоприменительной практики;
- исследование правового воздействия на экономику;
- изучение оценки регулирующего воздействия;
- изучение правового регулирования антикоррупционного мониторинга;
- изучение перспектив использования оценки регулирующего воздействия при формировании документов стратегического развития экономического субъекта.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

- способен принимать научно-обоснованные и высокоэффективные решения по всему кругу вопросов экономической безопасности на всех ее уровнях – международном, национальном, региональном, организации, личности (ПДК-1)

- способен правильно оценить глобальную международную безопасность, экономическую безопасность государства в целом, его регионов, предприятия и личности, а также разработать меры и мероприятия по ее повышению и механизм реализации (ПДК-2)

- способен нейтрализовать или свести к минимуму неблагоприятные внешние и внутренние воздействия на экономику государства, региона, организации, личности (ПДК-3)



- способность обосновать выбор методики расчета экономических показателей, характеризующих пороговые значения индикаторов экономической безопасности (ПКД-4)

### **Антикоррупционное право**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на усвоение студентами исходных, основополагающих знаний о правовом регулировании противодействия коррупции в России, а также выработка практических умений проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов.

#### **Задачи курса**

- формирование общих теоретических знаний о правовом механизме выявления коррупциогенных факторов, понятии коррупции и ее признаках;
- привитие навыков работы по антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов, информационными правовыми системами;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания, общей и правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
- выработка позитивного отношения к праву;
- воспитание дисциплинированности, уважения к правам и свободам других лиц, правопорядку;
- формирование способности к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний *в целях выявления в нормативных правовых актах положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции* в различных сферах деятельности (ОК-6)
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву, способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПКД-5)
- готов принимать участие в проведении экспертизы проектов нормативно-правовых актов в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для подрыва экономической безопасности организации (ПКД-6)

### **Предпринимательское право**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на изучение предпринимательского законодательства, в частности, таких элементов правового регулирования предпринимательской деятельности как права на ее осуществление и порядок его реализации, правосубъективность в хозяйственном обороте, защита прав потребителей, порядок разрешения споров в сфере предпринимательских отношений, ответственность предпринимателей, основные виды предпринимательских договоров

### **Задачи курса**

- развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере предпринимательской деятельности;
- формирование навыков работы с информационными правовыми системами;
- повышение правовой культуры студентов, углубление полученных ими знаний в правовой области, увеличение творческого потенциала в будущей профессиональной деятельности;
- воспитание уважения к правопорядку в целом, к правам участников предпринимательских отношений – в частности;
- развитие личности, направленное на формирование профессионального правосознания, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм предпринимательского права.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

### **Право социального обеспечения**

**Цель курса** – подготовка бакалавра, обладающего набором компетенций, включающих знание, понимание и навыки в области права социального обеспечения, способного к творческому и самостоятельному осмыслению и практическому применению полученных знаний и умений в своей профессиональной деятельности

#### **Задачи курса**

- формирование знаний и навыков по основным вопросам, возникающим в сфере социального обеспечения, функционирующей в РФ;
- ознакомление студентов с действующей системой социального обеспечения (в том числе пенсиями, пособиями, льготами отдельным категориям граждан), а также с правами и обязанностями субъектов правоотношений по социальному обеспечению.
- развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими отношения в сфере социального обеспечения;
- развитие личности, направленное на формирование правосознания, правовой культуры, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права социального обеспечения;
- выработка нетерпимости к любому нарушению закона, а также позитивного отношения к социальному праву;
- воспитание гражданской зрелости и высокой общественной активности, дисциплинированности, уважения к правам и свободам участников правоотношений по социальному обеспечению, правопорядку, глубокого уважением к закону и бережного отношения к социальным ценностям правового государства.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в *сфере социального обеспечения* (ОК-6)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7)

### **Анализ экономического потенциала корпораций**

**Цель курса** – знакомство с методологией анализа экономического потенциала фирмы и овладение практическим инструментарием и методами анализа производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности корпорации

#### **Задачи курса**

- формирование системного представления о методике анализа хозяйственной деятельности и знания об основных принципах и закономерностях производственной и финансово-экономической деятельности фирмы;
- формирование представления о подходах и методике комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности и использованию основных факторов производства, знание об особых видах экономического анализа;
- получение практических навыков анализа производственно-хозяйственной и финансово-экономической деятельности организации
- получение представления об особенностях практического использования результатов анализа деятельности организации для принятия управленческих решений в области обеспечения экономической безопасности организации.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2)
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

### **Оценка бизнеса**

**Цель курса** – развитие навыков оценки стоимости бизнеса и его отдельных активов, интерпретации и применения результатов оценки бизнеса в обосновании экономико-управленческих решений.

#### **Задачи курса**

- ознакомится с нормативно-правовой базой оценочной деятельности в РФ;

- получить представление о месте и роли оценки бизнеса в экономической деятельности организаций;
- изучить и практически отработать методики оценки стоимости бизнеса и отдельных его активов на основе финансовых показателей, ставок дисконтирования, рыночных коэффициентов и дисконтированных денежных потоков;
- получить представление о принципах подготовки отчета об оценке бизнеса;
- научиться интерпретировать результаты оценки и применять их в профессиональной деятельности.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)

### **Иностранный язык профессионального общения**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий

#### **Задачи курса**

- формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал направления подготовки «Экономика» для успешной работы по своей специальности

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **Графоаналитические методы территориальных исследований**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на выработку умений и навыков выполнения аналитических, исследовательских, проектных, прогнозных работ в части грамотного использования технологий и методов написания (алгоритма выполнения), оформления картографического, текстового, графического материалов.

### **Задачи курса**

- выработка умения грамотного поиска и обработки необходимой статистической, аналитической информации для решения поставленных задач
- выработка умения грамотного и эффективного использования графического, картографического инструментария для решения поставленных задач
- выработка умения получения нового знания на основе анализа переработки имеющихся (полученных) аналитической и статистической информации для реализации поставленных исследовательских и/или практических задач

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-3)
- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)

### **Иностранный язык профессионального общения**

**Цель курса** – формирование компетенций, направленных на овладение навыками разговорного и письменного иностранного языка в сфере межкультурной коммуникации и в профессиональной деятельности, используя основные средства информационных технологий

#### **Задачи курса**

- формирование у студентов основных навыков владения иностранным языком, которые должен иметь профессионал направления подготовки «Экономиста» для успешной работы по своей специальности

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность к коммуникации в устной и письменных формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **Жилищное право**

**Цель курса** – формирование правовых знаний по основным вопросам, возникающим в жилищно-коммунальной сфере, развитие навыков работы с нормативно-правовыми актами, регулирующими жилищные отношения, повышение уровня общей правовой культуры

#### **Задачи курса**

- формирование у обучающихся знаний об основных понятиях и институтах жилищного права; основных нормативно-правовых актах в сфере

жилищных отношений; порядке приобретения и использования жилых помещений; порядке заключения, изменения и прекращения договоров в отношении жилых помещений; содержании отношений, возникающих в жилищно-коммунальной сфере между различными категориями субъектов; особенностях правового режима отдельных видов жилых помещений

- выработка у обучающихся умений объяснять содержание основных понятий жилищного права, прав и обязанностей участников жилищных отношений; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности;

- формирование у обучающихся навыков анализа и толкования нормативно-правовых актов в жилищно-коммунальной сфере; выбора соответствующих закону форм поведения, способов реализации прав, защиты нарушенных жилищных прав, разрешения споров.

**Результатом освоения дисциплины** является формирование у студентов следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)

## **РАЗДЕЛ 5 ПРОГРАММЫ ПРАКТИК**

Учебная и производственная (в т.ч. преддипломная) практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотношенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

описание материально-технической базы, необходимой для проведения

практики.

### **5.1 Программа учебной практики**

Целями учебной практики являются:

получение обучающимися общих знаний об экономической работе на предприятиях, в учреждениях, организациях;

овладение на основе полученных теоретических знаний первичными профессиональными навыками и умениями, компетенциями, практическими приемами решения профессиональных задач;

формирование умения самостоятельно организовать трудовой процесс, работать в коллективе, нравственных качеств личности.

Система практического обучения способствует интеллектуальному развитию будущих бакалавров, овладению предметными знаниями и умениями, развитию и повышению мотивации к профессиональной деятельности, осознанию себя как компетентного специалиста. Кроме того, она позволяет студенту попробовать свои силы в выбранной профессии, научиться применять теоретические знания, полученные в ходе теоретического обучения.

Учебная практика позволяет заложить основы формирования (начать формирование) у студентов навыков практической деятельности.

Программа практики доступна в локальной сети университета (прилагается).

### **5.2 Программа производственной практики**

Производственная практика для студентов бакалавров 38.03.01 Экономика, направленности (профиля) «Экономическая безопасность» является этапом подготовки обучающихся к профессиональной деятельности. Целями производственной (профилирующей) практики являются:

закрепление и конкретизация теоретических знаний, приобретенных студентом во время обучения;

ознакомление с практической работой экономических служб (служб экономической безопасности) предприятий, учреждений, организаций;

овладение на основе полученных теоретических знаний профессиональными навыками и умениями, практическими приемами решения профессиональных задач;

формирование способности самостоятельно и качественно выполнять задачи на занимаемой должности, принимать обоснованные решения;

изучение методических, инструктивных и нормативных материалов, специальной литературы, сбор, систематизация, обобщение материалов для подготовки курсовых работ;

развитие личностных качеств, необходимых в профессиональной деятельности;

развитие навыков профессиональной рефлексии.

Программа практики доступна в локальной сети университета (прилагается).

## **5.3 ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПРЕДДИПЛОМНОЙ) ПРАКТИКИ**

Производственная (преддипломная) практика является завершающим этапом обучения и проводится после освоения студентами теоретического курса. К прохождению практики допускаются студенты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик. Программа производственной (преддипломной) практики доступна в локальной сети университета (прилагается).

## **РАЗДЕЛ 6 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр») оценка качества освоения обучающимися данной образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию студентов.

Оценочные средства представляются в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой государственной аттестации.

### **6.1 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям соответствующей ОПОП в процессе текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, в частности, при защитах отчетов



по практике, курсовых работ, привлекаются внешние эксперты из числа работодателей, преподавателей, читающих смежные дисциплины.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации доступны в локальной сети университета (прилагаются).

## **6.2 ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации доступны в локальной сети университета (прилагаются).

## **РАЗДЕЛ 7 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ**

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети УрГЭУ на портале электронных образовательных ресурсов.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

### **7.1 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ**

Учебным планом по направлению 38.03.01 Экономика предусмотрено выполнение курсовых работ по дисциплинам «Гражданское право», «Теория и практика экономической деятельности», «Право экономической безопасности», «Экономическая безопасность».

Темы курсовых работ, требования к объему, содержанию, структуре, оформлению и защите курсовой работы определяются в методических указаниях.

Методические указания по выполнению курсовых работ (проектов) доступны в локальной сети университета (прилагаются).

## **7.2 МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

В соответствии с учебным планом студенты направления 38.03.01 Экономика заочной формы обучения в процессе обучения должны выполнить контрольную работу по соответствующим дисциплинам.

Задания к контрольным работам, правила их выполнения, требования к объему, содержанию, структуре, оформлению определяются в методических указаниях.

Методические указания по выполнению контрольных работ доступны в локальной сети университета (прилагаются).

## **Раздел 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению 38.03.01 Экономика является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО направления 38.03.01 Экономика.

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

### **8.1 ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН**

Государственный экзамен проводится с целью установления уровня подготовки выпускника по направлению и соответствия его подготовки квалификационным требованиям, закрепленным в федеральном государственном образовательном стандарте.

Требования к государственному экзамену, порядок его проведения, программа государственного экзамена, критерии оценки ответов на экзамене разработаны вузом самостоятельно.

Государственный экзамен проводится по программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Программа государственного экзамена доступна в локальной сети университета (прилагается).

## **8.2 ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА**

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны вузом самостоятельно.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы содержат:

- общие требования к выпускной квалификационной работе;
- порядок ее выполнения;
- требования к содержанию и оформлению работы;
- описание порядка защиты выпускной квалификационной работы;
- критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы;
- перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ.

Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы доступны в локальной сети университета (прилагаются).

## **РАЗДЕЛ 9 ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

Важнейшей функцией образования в системе высшей школы является воспитание студенческой молодежи. Воспитание молодого поколения, как общественный процесс, оказывает существенное влияние на жизнедеятельность общества и его развитие, содействует: сохранению, воспроизводству и развитию национальной культуры; реализации преемственности поколений в социокультурной сфере; созданию условий для свободного развития личности, владеющей новейшими знаниями в области будущей профессиональной и социальной деятельности.

Воспитание студентов осуществляется через формирование воспитательно-развивающей среды вуза – создание условий, которые обеспечивают возможность продуктивного взаимодействия субъектов воспитательного процесса.

Средствами создания среды выступают: интеллектуально-творческая атмосфера вуза, включение воспитательных идей в содержание образовательных программ; традиции, корпоративные отношения, которые создают особый университетский дух; эстетическое окружение.

Источниками воспитания в среде университета являются: содержание образования, корпоративная культура, разнообразная деятельность (учебная, внеучебная, исследовательская, общественно-полезная, социально-культурная, инновационная).

Воспитание является системным и пронизывает все сферы жизнедеятельности вуза. В процессе воспитания консолидирован воспитательный потенциал коллектива университета, молодежных, ветеранских и других общественных организаций, средств массовой информации, учреждений культуры и искусства и других общественных институтов.

В системе воспитания в рамках учебно-воспитательного процесса необходимо ориентироваться на формирование следующих компетенций:

**Социально-культурная компетенция:** предполагает понимание закономерностей исторического развития человечества; знание мировой истории и истории Отечества, уважительное отношение к отечественной истории; сознательное и ответственное отношение к духовно-нравственным ценностям и моральным нормам, сформированность мировоззренческих понятий и идеалов, нравственного поведения; эстетических вкусов, выбор честного жизненного пути; понимание безусловной ценности семьи, забота о старшем и младшем поколениях. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ЧЕЛОВЕК, ОТЕЧЕСТВО, СЕМЬЯ, КУЛЬТУРА, ДОБРО, КРАСОТА.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, социокультурные проекты, историко-краеведческая работа, деятельность творческих, волонтерских объединений, дискуссионных клубов и др.

**Гражданско-патриотическая компетенция:** проявляется в социальных чувствах, содержанием которых является любовь к Отечеству, готовность подчинить его интересам свои частные интересы, гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её культурные особенности, стремление защищать интересы Родины и своего народа, уважение к другим народам и странам, к их национальным обычаям и традициям; способность принимать на себя ответственность, участвовать в выработке совместных решений, совершать выбор, в поддержании и развитии демократических институтов и институтов гражданского общества; толерантность, уважительное отношение к представителям других наций, культур, конфессий, уважительное отношение к истории своего народа, отечества. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ОТЕЧЕСТВО, НАЦИЯ, НАРОД, МИР, ГРАЖДАНСТВЕННОСТЬ, ПАТРИОТИЗМ, СВОБОДА.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: историко-архивная работа, поисковые отряды, дискуссионные клубы, социально-значимая деятельность и благотворительные акции, участие в смотрах - конкурсах и фестивалях патриотической тематики, и др.

**Профессионально-трудовая компетенция:** направлена на профессиональное, социальное и личностное самоопределение; планирование будущего образа и качества жизни, профессионального пути и карьеры; готовности к постоянным изменениям в личной и профессиональной жизни (мобильность, конкурентоспособность, инновационное мышление, инициатива, самостоя-

тельность, ответственность, производительность); готовность к адаптации на рынке труда, к профессиональному росту. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ТРУД, ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, ОБЩЕСТВО.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: успешное освоение учебного плана направления подготовки, участие в работе студенческих трудовых отрядов, юридической клиники, участие в работе СКБ, малых инновационных предприятий при вузе, трудовой семестр, учебные и производственные практики, освоение дополнительных квалификаций и др.

Эколого-валеологическая компетенция: направлена на ответственное отношение к окружающей среде, формирование природоохранного и ресурсосберегающего мышления и поведения, понимание сущности и взаимосвязи социальных и природных процессов, эволюции научных идей; утверждение ценностей здоровья и здорового образа жизни, укрепление здоровья во всех его аспектах (физический, психологический, социальный); формирование культуры сексуального поведения; нетерпимое отношение к разным формам зависимости (наркомания, табакокурение, алкоголизм, и др.). В основе формирования данной компетенции - ценности: ЧЕЛОВЕЧЕСТВО, ПРИРОДА, ЗЕМЛЯ, ЗДОРОВЬЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: природоохранная деятельность, акции экологического содержания, занятия физической культурой и спортом и др.

Информационно-коммуникативная компетенция: направлена на формирование мотивации к социальному взаимодействию, совместной деятельности, сотрудничеству со сверстниками и старшим поколением; навыков работы в группе, способности к установлению продуктивных социальных связей, овладению приемами и техниками общения; формирование поисковых и аналитических умений в работе с информацией, способности к систематизации, классификации, осмыслению информации в разных контекстах; понимание сущности природных и социальных явлений; владение информационными технологиями, компьютерными и интернет-технологиями; критическое отношение к информации, в т.ч. к информации, распространяемой СМИ. Формирование данной компетенции основывается на ценностях: ЧЕЛОВЕК, ПОЗНАНИЕ, ЗНАНИЕ, ИСТИНА, УВАЖЕНИЕ, ПОНИМАНИЕ, ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: работа в органах студенческого самоуправления, работа в творческих и научно-исследовательских группах, организационно-деятельностные игры, участие в работе студенческих СМИ и др.

Личностно-развивающая компетенция: направлена на формирование внутреннего нравственного императива, активной жизненной позиции, реализации своего мировоззрения, системы ценностей; формирование готовности и способности учиться на протяжении всей жизни, работать над изменением своей личности, поведения, деятельности и отношений с целью про-

грессивного личностно-профессионального развития; формирование творчески-преобразовательной установки по отношению к собственной жизни, способность к преодолению трудностей, решению проблем, принятию решений и выбору оптимальной линии поведения в нестандартных и сложных ситуациях; выраженная мотивация к установлению личностных отношений, устойчивость по отношению к неблагоприятным факторам среды.

Формирование данной компетенции основывается на ценностях: САМООПРЕДЕЛЕНИЕ, САМОРЕАЛИЗАЦИЯ, САМООБРАЗОВАНИЕ.

Данная компетенция формируется через включение студентов в следующие виды социальных практик: тренинги личностного роста, участие в работе молодежных форумов и конференций, различные формы общественно-полезной деятельности и др.

### **Основные положения воспитательной работы**

Воспитательный процесс в вузе является органической частью системы профессиональной подготовки и должен быть направлен на достижение ее целей и задач – формирование современного специалиста высокой квалификации, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Для достижения этого предусматривается организация в университете системы воспитательной работы, адекватной сложившимся условиям социализации молодежи и деятельности университета.

Стратегическая цель молодежной политики, реализуемой в университете, определяется как обеспечение оптимальных условий для становления и самореализации личности студента, будущего специалиста, обладающего мировоззренческим потенциалом, высокой культурой и гражданской ответственностью, владеющего способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству.

Тактической целью молодежной политики университета является: повышение привлекательности университета для молодых людей, определяющих личную профессиональную стратегию в жизни, за счет комплекса мер в области молодежной политики, формирующих имидж университета как образовательного, научного и культурного центра с прогрессивными традициями и динамичным развитием.

Постановка целей позволяет сформулировать обусловленные данными целями задачи воспитательной работы:

- Формирование у студентов мировоззрения и системы базовых ценностей личности.
- Формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры.
- Развитие ориентации на общечеловеческие ценности и высокие гуманистические идеалы культуры.

- Обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности.

- Прививание умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления.

- Сохранение и приумножение историко-культурных традиций университета.

- Приобщение к университетскому духу, формирование чувства университетского корпоративизма и солидарности.

- Укрепление и совершенствование физического состояния, стремление к здоровому образу жизни, воспитание нетерпимого отношения к антиобщественному поведению.

Указанные цели и задачи реализуются посредством различных форм воспитательной работы:

- гражданско-патриотическое и правовое воспитание – меры, способствующие становлению активной гражданской позиции личности, осознанию ответственности за благополучие своей страны, усвоению норм права и модели правомерного поведения;

- духовно-нравственное воспитание – воздействие на сферу сознания студентов, формирование эстетических принципов личности, ее моральных качеств и установок, согласующихся с нормами и традициями социальной жизни;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода, воли к труду и самовыражению в избранной специальности, приобщение студентов к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;

- эстетическое воспитание – содействие развитию устойчивого интереса студентов к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и осознанной потребности личности в восприятии и понимании произведений искусства;

- физическое воспитание - совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепление здоровья студентов, усвоение ими принципов и навыков здорового образа жизни;

- экологическое воспитание, понимаемое не только в узком, природоохранном, а в предельно широком – культурно-антропологическом смысле.

В контексте целей, задач и форм в университете реализуются следующие приоритетные направления внеучебной воспитательной работы:

- Повышение уровня руководства внутриуниверситетской системой управления воспитательным процессом.

- Совершенствование нормативно-правовой базы, обеспечивающей организацию внеучебной работы.

- Развитие структуры внеучебной работы и подготовки кадров, занятых в воспитательном процессе.

- Включение аспектов воспитательной работы в учебный процесс и активизация кураторской работы.

- Социально-экономическая поддержка студентов.
- Гражданско-патриотическое воспитание студенчества.
- Развитие традиций университета, досуговой и клубной работы как особой сферы жизнедеятельности студентов и функционирования молодежной субкультуры.
  - Совершенствование информационного поля и проведение методической работы по изучению и распространению опыта организации воспитания.
  - Организация воспитательной работы, быта и досуга в общежитиях.
  - Активизация творческого и научного потенциала первокурсников как форма реальной адаптации.
    - Укрепление материально-технической базы для совершенствования внеучебной работы в университете.
    - Исследование социально-психологических проблем и социальная адаптация студентов.
      - Развитие научного и художественного творчества студентов.
      - Пропаганда здорового образа жизни, физическое воспитание и спорт.
      - Организация вторичной занятости студентов.
      - Профилактика правонарушений и других негативных явлений в студенческой среде.
    - Развитие студенческого самоуправления и поддержка деятельности студенческих общественных организаций.
    - Приобщение студентов к истории и традициям университета.

Концепцией воспитательной работы университета достигается идейное единство всех целей и задач, стоящих перед коллективом университета в сфере молодежной политики.

Конкретные формы и методы воспитательной работы детализируются в координационном плане воспитательной работы университета, который ежегодно формируется на основе годовых планов работ подразделений университета и общественных организаций, осуществляющих свою деятельность в университете.

## **РАЗДЕЛ 10 ОСНОВНЫЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ**

Вуз располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, которые предусмотрены учебным планом вуза и соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

В частности, образовательный процесс полностью обеспечен:

учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; помещениями для самостоятельной работы;



помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Компьютеры учебных аудиторий и подразделений объединены в локальные сети институтов и всего университета.

Обеспечена возможность беспроводного доступа к сети, в том числе с личных ноутбуков.

Существует возможность выхода в сеть Интернет, в том числе в процессе проведения занятий.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе ZNANIUM.COM и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ЭБС и информационно-образовательная среда университета обеспечивает одновременный доступ более 25% обучающихся по программе бакалавриата.

ЭБС и информационно-образовательная среда университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории университета, так и вне её.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в т.ч. сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в т.ч. синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Для предоставления информации внутри вуза широко используются плазменные панели, размещённые в общедоступных местах, а вне вуза - портал университета, личные электронные кабинеты студентов и преподавателей.

Справка о материально-технических условиях для реализации образовательного процесса в вузе приводится в локальной сети университета.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, её использующих и поддерживающих, соответствует законодательству Российской Федерации.

Финансирование реализации основной профессиональной образовательной программы осуществляется в объеме не ниже Министерством образования и науки Российской Федерации установленных базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утв. Приказом Минобрнауки России от 02.08.2013 №638.

## **РАЗДЕЛ 11 ОСНОВНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП**

Образовательная технология – система, включающая в себя конкретное представление планируемых результатов обучения, форму обучения, порядок взаимодействия студента и преподавателя, методики и средства обучения, систему диагностики текущего состояния учебного процесса и степени обученности студента.

Реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе помимо традиционных форм проведения занятий также активные и интерактивные формы. Занятия лекционного типа составляют не более 50% аудиторных занятий.

При разработке образовательной программы предусмотрены соответствующие технологии обучения, которые позволяют обеспечить достижение планируемых результатов обучения.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента

в течение всего процесса обучения. Методы активизации образовательной деятельности:

1) методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, компьютерные симуляции, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание;

2) работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий;

3) разбор конкретных ситуаций - case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

4) деловые и ролевые игры – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах;

5) проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы;

6) контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением;

7) обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Преподаватели самостоятельно выбирают наиболее подходящие методы и формы проведения занятий из числа рекомендованных и согласуют выбор с кафедрой.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

1. Протокол согласования дополнительных компетенций с работодателями (объединениями работодателей)

2. Матрица компетенций

3. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП

4. Учебные планы и календарные графики для очной и заочной форм обучения

5. Рабочие программы дисциплин

6. Программы практик

7. Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации

8. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
9. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
10. Методические рекомендации по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы
11. Программа государственного экзамена
12. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ